

**NUÑEZ'S SECOND SPANISH  
READER: WITH BRIEF  
VOCABULARY AND QUESTIONS  
IN ENGLISH ON THE TEXT**

Published @ 2017 Trieste Publishing Pty Ltd

ISBN 9780649659531

Núñez's Second Spanish Reader: With Brief Vocabulary and Questions in English on the Text by  
J. Abelardo Núñez

Except for use in any review, the reproduction or utilisation of this work in whole or in part in any form by any electronic, mechanical or other means, now known or hereafter invented, including xerography, photocopying and recording, or in any information storage or retrieval system, is forbidden without the permission of the publisher, Trieste Publishing Pty Ltd, PO Box 1576 Collingwood, Victoria 3066 Australia.

All rights reserved.

Edited by Trieste Publishing Pty Ltd.  
Cover @ 2017

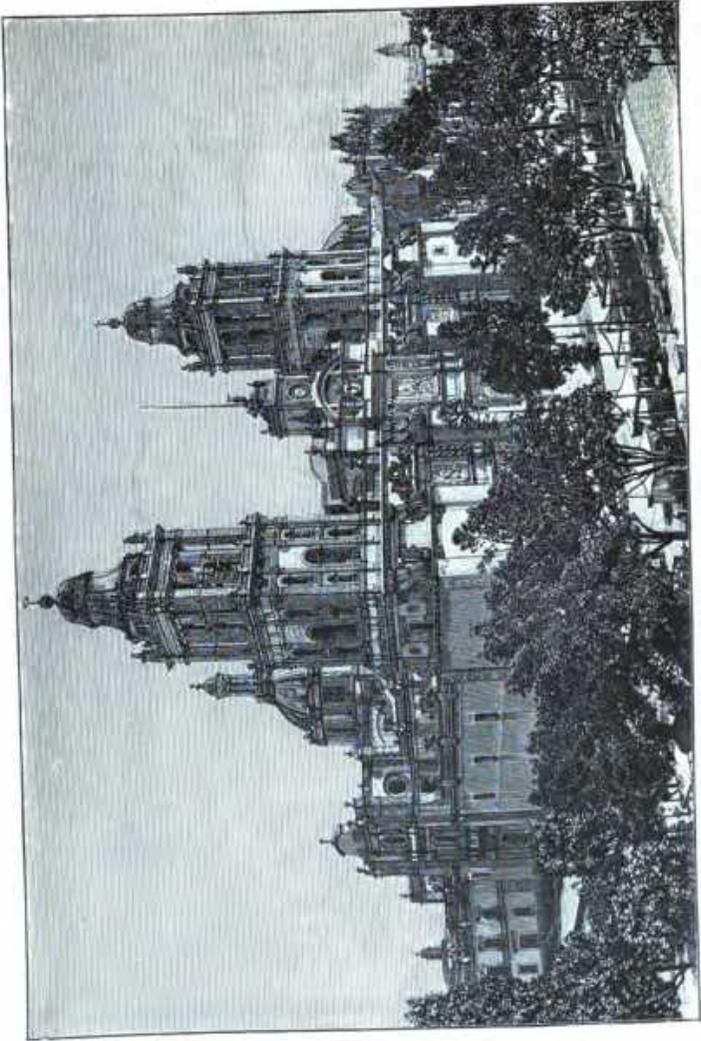
This book is sold subject to the condition that it shall not, by way of trade or otherwise, be lent, re-sold, hired out, or otherwise circulated without the publisher's prior consent in any form or binding or cover other than that in which it is published and without a similar condition including this condition being imposed on the subsequent purchaser.

[www.triestepublishing.com](http://www.triestepublishing.com)

**J. ABELARDO NÚÑEZ**

**NUÑEZ'S SECOND SPANISH  
READER: WITH BRIEF  
VOCABULARY AND QUESTIONS  
IN ENGLISH ON THE TEXT**





—

NUÑEZ'S

SECOND SPANISH READER

WITH BRIEF VOCABULARY AND  
QUESTIONS IN ENGLISH ON THE TEXT

BY  
J. ABELARDO NUÑEZ

NEW YORK  
D. APPLETON AND COMPANY  
1898

Edw. T 2118.98.620

HARVARD COLLEGE LIBRARY

GIFT OF

GINN & CO.

11 1930

ESTA OBRA HA SIDO PREMIADA CON MEDALLA DE  
ORO EN LA EXPOSICIÓN UNIVERSAL DE PARÍS (1889)  
Y EN LA EXPOSICIÓN DE GUATEMALA (1897).

COPYRIGHT, 1885, 1890, 1898,  
BY D. APPLETON AND COMPANY.

Copyright secured in Great Britain and in all the  
countries subscribing to the Berne Convention.

*Es propiedad garantizada, y se perseguirán  
las ediciones fraudulentas.*

*Queda hecho el depósito que ordena la ley para  
la protección de esta obra en los Estados Unidos  
de México. México, 1898.*



# I.

## LA ESCUELA Y EL HOGAR.

---

### 1.

#### El Libro Segundo.

¡ Un libro nuevo, niños !

Principiamos hoy el libro segundo de *El Lector Americano*; y yo espero que si el primero les ha



servido para aprender los elementos de la lectura, el segundo habrá de interesarles mucho más, porque ya podrán leer con facilidad y comprender su contenido. Además, á medida que el niño adelanta en sus estudios, desea saber nuevas cosas y adquirir mayores conocimientos de manera que todo nuevo libro estimula su interés y aviva su curiosidad

para conocer las materias de que trata. Esto es lo que me hace confiar que comprenderán mejor

el sentido de las lecturas que he preparado para ustedes.

Encontrarán, mis queridos amiguitos, en este libro segundo, lecciones sobre muchas cosas diversas; pero que todas les serán útiles, no solo ahora sino más adelante, para los estudios que después deban hacer.

Sé que á los niños agrada la variedad, y que es difícil hacer que su atención se contraiga por algún tiempo á un mismo asunto; por esto me he empeñado en dar esa misma variedad á mis lecciones. Así no deberán ustedes extrañar que si nos ocupamos alguna vez de estudiar las funciones de nuestro cuerpo, tratemos al día siguiente de examinar la vida y costumbres de algún animal; que en seguida pasemos á referir algún cuento ó que, por fin, nos detengamos en la admiración y alabanza de las obras del Creador.

Pero, por diversas que sean las materias que habrán de estudiar leyendo este libro, todas ellas merecen la atención de ustedes, y aunque el ejercicio principal á que están destinadas sea el de que los niños aprendan á leer bien, yo espero que ustedes comprenderán su sentido y no olvidarán los conocimientos que, junto con el ejercicio de la lectura, podrán adquirir.

Los dibujos que adornan este libro servirán para dar mayor interés á las lecciones, y también les ayudarán á comprender mejor lo que hayan leído. Todo lo que se necesita para esto, es que los niños se acostumbren á observar bien los dibujos, fijándose atentamente en todas sus partes, y así podrán saber el asunto de que trata la lectura.

El tiempo y el trabajo que me ha tomado preparar para ustedes este libro, quedarán recompensados si aprovechan de sus lecciones y estudian en él con aplicación y constancia.

Será mi mejor recompensa saber que estas lecturas les han hecho agradable y ameno el estudio; porque este es el objeto principal que he perseguido en mi trabajo.

## 2.

### La pereza.



Cuando miramos á nuestro alrededor, vemos en todas partes el trabajo y la actividad. El trabajo es el destino del hombre y una ley de su existencia. Todos debemos ganar nuestro pan con el sudor de nuestra frente ó con el trabajo de nuestra inteligencia.

De la misma manera que el labrador fatiga su cuerpo y soporta las inclemencias del tiempo para cultivar la tierra y hacerla producir, el niño que estudia trabaja con su inteligencia para conservar y retener en su memoria todas las cosas que

aprende. Durante la infancia no está aun preparado el cuerpo para las duras faenas que exigen los diversos oficios ó profesiones á que se dedican los hombres; pero, en los años que se pasan en la escuela, se fortifican y desarrollan sus diversos órganos á fin de prepararlo para el trabajo de la vida, así como se enriquece su inteligencia con el tesoro de conocimientos que proporciona la educación.

Nada puede permanecer ocioso y sin vida en el mundo, y si hasta las mismas bestias trabajan ó por lo menos usan de su actividad para la satisfacción de sus necesidades, ¿con cuánta más razón no debe el hombre, que es un ser racional y dotado del espíritu divino que se llama el alma, consagrar todas sus facultades y sus fuerzas al trabajo?

Por esto, la pereza es el más feo y degradante de los defectos.

¿Habeis visto á ese muchacho tendido indolentemente sobre un sofá, con las manos metidas en los bolsillos, la ropa descuidada y en desorden, que no parece ocuparse de otra cosa que de ver volar las moscas . . . ?

Á primera vista cualquiera se figuraría que es un enfermo ó por lo menos un convaleciente al verle descansar su cabeza en una suave almohada. Pero no; nada de eso es.

¡Es simplemente un niño perezoso!

Es un niño que tiene un cuerpo sano y robusto; que está dotado de una inteligencia igual, por lo menos á la de cualquiera otro; pero, que en vez de aprovecharse de ella prefiere hacer una vida parecida á la del animal, que se llama también *perezoso*, del cual se refiere que pasa días enteros